



CARTA

DEI SERVIZI

SERVIZIO FORMAZIONE

ALL'AUTONOMIA

In fattoria sociale



SCOPO DELLA CARTA DEI SERVIZI

Questo documento intende essere uno strumento mediante il quale la **Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza** si propone al territorio di Guanzate ed ai Comuni della zona quale gestore di un Servizio di Formazione all'Autonomia per disabili (SFA) in collaborazione con la **Fattoria Sociale LA CAVALLINA s.s.a.**

Nella carta dei servizi vengono illustrate:

- le attività di formazione, educative e di animazione che la Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza svolge in base alla conformazione del gruppo e alle caratteristiche individuali degli iscritti non solo all'interno della Fattoria in Guanzate ma anche in alcuni ambienti esterni
- le risorse messe a disposizione per il corretto funzionamento dei servizi offerti
- le caratteristiche organizzative e le competenze professionali disponibili presso la Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza
- la tipologia di persone che possono usufruire del servizio
- le modalità di erogazione dei servizi
- la modalità di rapporto con i familiari e con gli operatori sociali coinvolti
- la modalità di gestione dei reclami da parte dei familiari e dagli operatori sociali coinvolti
- la modalità con cui vengono gestite le azioni per il miglioramento continuo dei servizi offerti.

PRESENTAZIONE

L'idea di attivare il progetto di "SERVIZIO FORMAZIONE AUTONOMIA" nasce nel 2018 per completare il progetto formativo, educativo e sociale che la Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza, fondata a Cislago nel 1987 con lo scopo di aiutare le persone affette da disabilità ad inserirsi nel mondo del lavoro, ha iniziato con l'apertura del C.S.E. "Green Smiles" nel settembre del 2015.

Durante gli oltre 30 anni di attività, l'attenzione ai bisogni del territorio, delle famiglie e delle persone con disabilità, sono stati il motore che ci ha fatto scegliere quale strada percorrere e quali obiettivi comuni provare a raggiungere e in questi anni di presenza sul territorio dell'Olgiatese, abbiamo potuto constatare quanto la tematica formazione e lavoro fosse ricorrente tra le richieste e i bisogni di chi gravita intorno al mondo della disabilità.

Il servizio è rivolto a soggetti disabili giovani-adulti che non sono ancora in grado di affrontare il mondo del lavoro, ma sono in possesso di risorse da potenziare attraverso



specifici interventi personalizzati, in funzione del raggiungimento della miglior qualità di vita e della piena integrazione sociale.

L'obiettivo che si intende conseguire è quello di sviluppare le capacità possedute dal soggetto disabile per conseguire competenze per un eventuale percorso professionale e nella gestione della quotidianità. La particolarità del servizio proposto a Guanzate riguarda e contempla tutte le opportunità proposte dall'agricoltura sociale.

SERVIZIO FORMAZIONE ALL'AUTONOMIA

Il servizio di Formazione all'Autonomia (S.F.A.) è un servizio sociale territoriale, si propone di promuovere la ricerca e lo sviluppo di percorsi di integrazione all'interno di contesti normali di vita, attivando interventi mirati a favore di persone disabili che possedano discrete capacità relazionali e di comunicazione. Gli interventi sono a supporto e sviluppo di abilità utili a creare consapevolezza, autodeterminazione, autostima e maggiori autonomie, spendibili per il proprio futuro nell'ambito familiare, sociale e professionale. Obiettivo del servizio è sviluppare e attuare progetti individualizzati che consentano alla persona di:

ACQUISIRE COMPETENZE SOCIALI

- acquisire autonomie nel proprio contesto ed ambiente di vita
- organizzare il proprio tempo
- avere cura di sé
- sviluppare relazioni sociali

ACQUISIRE O RIACQUISIRE IL PROPRIO RUOLO NELLA FAMIGLIA O EMANCIPARSI ATTRAVERSO

- apprendimento di abilità specifiche lavorative, tenere in ordine, organizzare tempi e spazi familiari
- rispetto e significati delle regole familiari e sociali

ACQUISIRE PREREQUISITI PER UN INSERIMENTO LAVORATIVO ATTRAVERSO

- potenziamento delle competenze cognitive
- potenziamento delle abilità funzionali residue
- riconoscimento e rispetto delle regole del mondo del lavoro e agricolo



Lo S.F.A. si caratterizza:

- per l'elaborazione e la gestione di progetti educativi personalizzati, nel rispetto delle capacità e dei limiti di cui ciascun soggetto è portatore;
- per la strutturazione di interventi mirati, sia all'interno della sede, sia nelle esperienze guidate esterne;
- per la valorizzazione della famiglia come risorsa educativa;
- per l'interazione con il tessuto sociale di appartenenza;
- per la collaborazione con i Servizi territoriali e le Istituzioni presenti, così da costruire una rete di esperienze di promozione della persona e della sua integrazione sociale.

MODULI D'INTERVENTO

Lo S.F.A. è organizzato secondo una osservazione e tre moduli di intervento:

- **Osservazione e progetto Ponte:** prima della presa in carico definitiva, il coordinatore e l'equipe multidisciplinare fisseranno dei momenti per testare risorse, difficoltà e bisogni dell'ipotetico utente, al fine di valutarne con maggior attenzione l'inserimento e verificare l'idoneità e la possibile efficacia del servizio che la Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza propone.
- **Modulo Formativo** in cui vengono realizzati gli interventi e le attività necessari al raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto individualizzato. **La durata prevista per questo modulo è di 3 anni.**
- **Modulo di consolidamento** che prevede , per le persone che non abbiano raggiunto nella totalità gli obiettivi prefissati, un ulteriore periodo, **della durata massima di 2 anni**, di acquisizione e mantenimento di abilità volte a promuovere l'autonomia con la graduale diminuzione dell'intervento fino a raggiungere la dimissione, che può essere o perché la persona ha raggiunto un integrazione personale, sociale e/o lavorativa oppure perché necessita di un progetto individualizzato, che richiede una maggiore protezione sociale .
- **Modulo di monitoraggio** previsto per le persone, che hanno concluso il modulo di consolidamento o che, nonostante non abbiano mai frequentato lo S.F.A., necessitano di un intervento di sostegno temporaneo per affrontare dei cambiamenti importanti o situazioni di crisi.



Le attività proposte all'utenza terranno conto del progetto individualizzato, dei moduli in cui è inserito ogni utente e degli obiettivi del servizio.

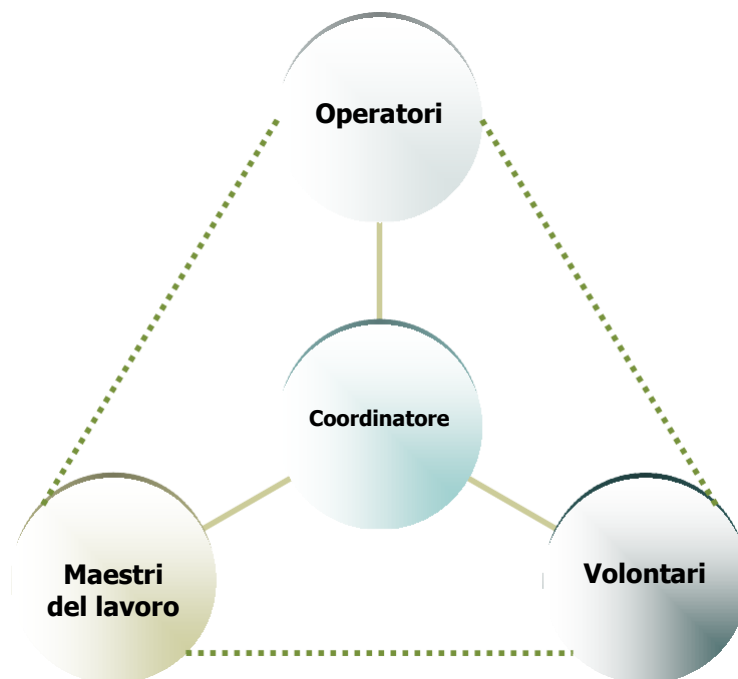
Pertanto il lavoro sarà:

- ❖ **individuale** per mettere in atto l'autonomia di pensiero e di azione e favorirà lo sviluppo delle capacità di organizzare il tempo e di gestire l'impegno,
- ❖ **di gruppo** per sviluppare atteggiamenti di solidarietà, condivisione, responsabilità e tolleranza.

La **Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza** è un'occasione di vita vera, fatta di responsabilità, di accoglienza, di compagnia, di lavoro, di rapporti tra persone che si stimano a partire dal rispetto della dignità che ciascuno, in quanto uomo, porta con sé. Una compagnia che intende affiancarsi nel cammino per la piena realizzazione di ciascuno.

RISORSE DISPONIBILI

ORGANIZZAZIONE E PERSONALE IMPIEGATO



Equipe Lavorativa



Compiti del Direttore Educativo

- incontra in un colloquio conoscitivo Ente inviate e famiglia
- partecipa ai lavori di coordinamento degli Enti Gestori dei Servizi dell'area handicap degli Uffici di Piano

Compiti del Coordinatore

- mantiene i rapporti tra le persone accolte dalla Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza (utenti) e i loro familiari
- organizza e coordina l'attività formativa ed educativa
- coordina le attività del personale educativo, dei volontari e dei consulenti
- coordina e si fa promotore delle attività di programmazione, di progettazione e di verifica dei percorsi formativi educativi individualizzati
- garantisce supporto alle persone accolte e ai famigliari

Compiti degli Operatori:

- conducono le attività di valutazione delle persone accolte, osservandone limiti e risorse
- partecipano alla stesura dei progetti formativi individualizzati
- accompagnano gli utenti durante le attività giornaliere osservando e guidando i loro singoli comportamenti
- conducono e pianificano le attività educative e formative previste, sia all'interno che all'esterno della sede
- verificano l'efficacia del piano educativo individuale, segnalando e collaborando con il coordinatore e con i consulenti le dovute integrazioni/modifiche.

Compito dei maestri del lavoro:

- i maestri del lavoro, grazie alle competenze acquisite negli anni di esperienza, in ambito lavorativo e specificamente all'interno di strutture protette come le cooperative sociali di tipo b, guidano i ragazzi, nel percorso formativo al lavoro; collaborano a stretto contatto con gli operatori e partecipano all'equipe educative e ai momenti di formazione.



Compiti dei Volontari:

- supportano gli operatori nelle attività programmate, affiancando gli interventi rivolti alle persone con situazioni problematiche
- partecipano ad iniziative specifiche e sono di supporto per alcune attività legate alle aree dell'espressività, della manualità, con particolare attenzione alle competenze tecnico-professionali possedute
- sono sempre in stretto rapporto con gli operatori e con il coordinatore, ai quali si riferiscono in ogni situazione di necessità

Tutte le persone impegnate a vario titolo presso la Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza, in particolare per lo svolgimento del servizio di formazione all'autonomia, sono assicurate per RC ed infortuni.

DOTAZIONE LOGISTICA

La sede del Servizio di Formazione all'Autonomia **S.F.A.RM Life** è situata a Guanzate in via Patrioti 115 presso la Fattoria, privo di barriere architettoniche, per permetterne l'utilizzo anche a disabili motori. I locali sono ben illuminati, organizzati in modo idoneo e suddivisi in aree:

- la zona di attività di formazione al lavoro in fattoria
- sala polifunzionale per momenti di discussione e/o lettura o approfondimento di tematiche in piccoli gruppi o per attività sui singoli
- la biblioteca comunale, del comune di Guanzate
- il giardino e l'orto della fattoria

A CHI E' RIVOLTO IL SERVIZIO

L'attività svolta dalla Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza è rivolta a disabili con età compresa tra 16 e 35 anni in possesso di risorse che consentano di intraprendere un percorso di autonomia e di integrazione sociale reali. In alcuni casi è possibile l'ammissione di persone con età superiore ai 35 anni con progetti specifici e concordati con i servizi di riferimento.

Il servizio è personalizzato, in quanto per ogni persona accolta presso la Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza, viene sviluppato e redatto un progetto educativo personalizzato, definendo per ciascun utente obiettivi da conseguire, attività, tempi, strumenti di verifica, figure coinvolte.

La personalizzazione può interessare anche l'orario di frequenza del Servizio.

Le persone che possono utilizzare il servizio fanno riferimento al territorio di competenza dei distretti del saronnese e dei Comuni della zona.



La richiesta di accesso viene avanzata dalla famiglia in accordo col Servizio Sociale comunale. La segnalazione delle situazioni potenzialmente interessate può venire anche dalle Scuole Superiori e dai Centri di Formazione Professionale, con i quali la Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza può attivare esperienze di stage orientativi mirati.

Il servizio è comunque disponibile per tutte le persone disabili residenti nei comuni della zona in possesso dei requisiti brevemente descritti.

Modalità di dimissioni

La cessazione del progetto individuale, può avvenire in qualsiasi momento dell'anno e le dimissioni possono essere richieste dalla famiglia, dal Comune o dalla Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza.

La comunicazione deve essere in forma scritta ed indicare le motivazioni (inadeguatezza delle caratteristiche personali o dello SFA, raggiungimento degli obiettivi e passaggio ad altro servizio, avvio di percorsi di inserimento lavorativo, ecc.) ed inviata a ciascun attore coinvolto, cioè famiglia, Servizio Sociale comunale e Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza.

ATTIVITA'

Per ogni modulo vengono individuate delle aree di intervento al cui interno possono essere organizzate diverse attività che rispettano, nei tempi e nelle modalità: la composizione del gruppo, i tempi degli inserimenti e le caratteristiche personali dei ragazzi inseriti. Tutte le attività servono, infatti, al raggiungimento degli obiettivi e allo svolgimento dei Progetti individuali.

AREA INDIVIDUALE: all'interno di quest'area possono essere proposte attività di cura e igiene personale, pulizia degli ambienti, cucina, cura della casa, laboratori di problem solving

AREA SOCIALE: all'interno di quest'area possono essere proposte attività di informatica con la conoscenza e l'approccio alle piattaforme social e internet o utilizzo del cellulare, uscite sul territorio, uso dei mezzi pubblici, conoscenza dei servizi del territorio

AREA COGNITIVA: all'interno di quest'area possono essere proposte attività di scrittura e lettura, lettura di giornali, simulazione acquisti, laboratori di problem solving

AREA RELAZIONALE: in quest'area possono essere proposte attività di discussione e circoli di condivisione delle tematiche affrontate, laboratori espressivo narrativi e/o autobiografici, role play, video o visione di film con discussione (cineforum)

AREA FORMAZIONE LAVORO: in quest'area possono essere proposte attività di laboratorio spazio lavoro, attività semi artigianali, manutenzione del verde e/o ortocoltura, laboratori in fattoria di approccio al lavoro di cura degli animali, simulazioni



di lavoro d'ufficio, pulizie, simulazione di colloqui di lavoro o di valutazione dell'inserimento lavorativo

AREA ESPRESSIVA: in quest'area possono essere proposte attività di teatro, atelier espressivo attraverso tecniche non finalizzate alla produzione ma solo all'espressione, atelier creativo con l'applicazione di tecniche come il decoupage, la decorazione e il riciclo, laboratori di fotografia,

AREA PSICOMOTORIA: in quest'area si inseriscono l'uso corretto degli strumenti di lavoro della fattoria e la conoscenza del territorio e orientering

AREA RICREATIVA E CULTURALE: in quest'area possono essere proposte attività di fruizione del territorio (biblioteca – cinema – musei – gite di conoscenza in città etc), gite sia giornaliere che residenziali che saranno programmate di volta in volta all'interno della programmazione annuale

Le suddivisioni delle attività in moduli sono flessibili.

Una variabile da considerare nella suddivisione in moduli è l'intervento e la mediazione degli operatori più presente nel modulo formativo, che va gradualmente a diminuire fino ad effettuare solo un ruolo di supervisione nel monitoraggio.

Altre attività verranno sviluppate a seconda delle necessità e delle attitudini degli utenti ed alla composizione del gruppo.

All'interno del percorso del servizio SFA il concetto di autonomia diventa sempre più complesso con il crescere delle capacità del soggetto inserito, quindi parlare di autonomia e viverla direttamente diventa un passaggio importante per mettersi alla prova.

Per sviluppare questo aspetto la Cooperativa mette a disposizione dei percorsi di "domicilio in itinere". Questi momenti prevedono dei soggiorni presso l'appartamento di via Buonarroti a Turate in cui i ragazzi possono sperimentare, sotto la supervisione di un operatore presente in struttura, momenti di vera autonomia e gestione di una casa. Il progetto sarà costruito con le modalità di volta in volta concordate con la famiglia.

GIORNI DI APERTURA E ORARI DEL SERVIZIO

LUNEDI	8.30 – 12.00 – 14.00 - 16.00
MARTEDI	8.30 – 12.00 – 14.00 - 16.00
MERCOLEDI	8.30 – 12.00 – 14.00 - 16.00
GIOVEDI	8.30 – 12.00 – 14.00 - 16.00
VENERDI	8.30 – 12.00



Nell'intervallo compreso tra le 12.00 e le 14.00 la struttura rimarrà a disposizione con la presenza di un operatore per gli utenti che intendessero consumare il pasto e intrattenersi fino all'inizio delle attività pomeridiane.

Il periodo di apertura durante l'anno subisce un'interruzione nel mese di agosto e durante il periodo natalizio.

Le attività svolte prevedono una giornata tipo così strutturata:

- 8.30- 9.00 l'accoglienza presso lo S.F.A.
- 9.00-12.00 svolgimento delle attività interne e/o esterne secondo quanto previsto dalla programmazione
- 12.00-14,00 pranzo e momento relax in autonomia all'interno della struttura nello spazio polifunzionale
- 14.00 –15.30 svolgimento delle attività interne e/o esterne secondo quanto previsto dalla programmazione
- 15.30-16.00 riordino e rientro presso le famiglie

Quando la persona disabile e la sua famiglia intende utilizzare il servizio di formazione all'autonomia, si prevedono visite guidate presso lo S.F.A.rm per presentare meglio la struttura, conoscere di persona gli operatori e come viene organizzato e curato il servizio di formazione all'autonomia.

METODOLOGIA E VERIFICHE

L'equipe multidisciplinare si avvale di una propria metodologia, che mira al raggiungimento della massima espressione dell'autonomia individuale, lavorando sulle potenzialità e sui diversi cambiamenti, focalizzando l'attenzione al benessere psicofisico e sociale dell'individuo.

Lo scopo è quello di fornire strumenti e risorse necessarie al raggiungimento autonomo dei diversi obiettivi educativi.

METODOLOGIE OPERATIVE

- Elaborazione Progetto educativo Globale;
- Elaborazione Progetto educativo Individualizzato;
- Verifiche delle singole attività e dei PEI individuali;
- Verifiche della presenza degli utenti;



- Collaborazione con le Famiglie;
- Collaborazione con Amministrazione Comunale;
- Lavoro di Rete con i diversi servizi ed enti territoriali.

METODOLOGIE EDUCATIVE

- Osservazione – progetto – valutazione;
- Modificabilità;
- Sviluppo potenziale di salute;
- Autonomia personale;
- Autonomia sociale e relazionale;
- Potenziamento del senso di consapevolezza e di responsabilizzazione
- Incremento al senso di appartenenza al gruppo S.F.A., ed alla realtà socio culturale d'appartenenza come strumento e risorsa educativa;
- Confronto continuo con l'equipe educative di riferimento;
- Prospettive future;

VERIFICHE

- Incontri d'equipe;
- Supervisione
- Formazione
- Colloqui individuali con ragazzi, famiglie, Comune e rete dei servizi integrata
- Riunione con i genitori (prima riunione annuale con tutta l'equipe di lavoro)

RILEVAZIONE DEL GRADO DI SODDISFAZIONE

In un'ottica di servizio al cui centro c'è la persona che ne usufruisce ed i propri familiari, si ritiene necessario documentare la percezione e misurare il grado di soddisfazione del servizio stesso tra quello atteso e quello percepito, mediante l'utilizzo di questionari (allegati alla presente Carta dei servizi), distribuiti nel mese di gennaio di ogni anno. I risultati vengono pubblicati ed esposti nella bacheca della Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza.

GESTIONE DEI RECLAMI

In un'ottica di attenzione e di miglioramento continuo del servizio è sempre possibile sporgere un reclamo in diverse modalità.

La Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza raccoglie e registra il reclamo, che viene sottoposto al **coordinatore** del servizio.



Previa analisi delle cause, il coordinatore adoterà le soluzioni adeguate provvedendo a comunicare al familiare che ha espresso l'insoddisfazione, l'esito della sua comunicazione/richiesta.

Quantità e qualità dei reclami, unitamente al coinvolgimento nelle diverse azioni indicate, costituiranno indicatori rilevanti del buon rapporto instaurato tra Famiglie e la Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza.

RAPPORTO TRA LE FAMIGLIE E LO S.F.A.

COMUNICAZIONE PERIODICA

Le famiglie degli utenti sono coinvolte sia nella fase di formalizzazione del Progetto Educativo Individualizzato (normalmente una volta all'anno il PEI deve essere condiviso e sottoscritto dai familiari), sia nei momenti di verifica previsti (una/due volte all'anno). Un mese dopo l'inserimento il Coordinatore del Servizio o un Educatore dell'Equipe farà un colloquio con la famiglia per verificare la comprensione dell'andamento del progetto e per definire in maniera chiara obiettivi ed aspettative dello stesso.

Il coinvolgimento nella vita generale della cooperativa e del servizio avviene attraverso la partecipazione ai momenti assembleari della Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza nel corso dell'anno.

La famiglia dell'utente in caso di necessità (aggiornamento del PEI, situazioni critiche di gestione del processo educativo – formativo) è convocata dal coordinatore attraverso una comunicazione scritta.

Ogni incontro e colloquio svolto con il coordinatore o con gli operatori verrà verbalizzato dagli operatori in un apposito modulo e conservato nella cartella personale dell'utente (con indicato il motivo dell'incontro, il personale coinvolto e la data).

I familiari possono chiedere, in occasioni particolari, un incontro con il Direttore Educativo o con altre figure professionali operanti nel Servizio attraverso una richiesta formale esplicitandone il motivo.

Il coordinatore effettuerà almeno due incontri programmati durante l'anno, uno per la presentazione del P.E.I., uno per la verifica intermedia in caso di necessità ci possono essere altri colloqui che vengano richiesti sia dalla struttura che dai genitori nell'ottica della collaborazione e del massimo scambio delle informazioni riguardanti l'utente e il suo progetto.

Sono previste, quando necessarie per le situazioni più "delicate", visite a domicilio, evitando di isolare o di non rispondere adeguatamente alle necessità di tutti i nostri ospiti.



A CHI RIVOLGERSI

Per accedere allo S.F.A. della Cooperativa IL GRANELLO don Luigi Monza rivolgersi ai servizi sociali del Comune di residenza o direttamente al nostro servizio chiamando al numero di tel. 02 96409059 dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle 12:00 e dalle ore 13:30 alle ore 16:00



SCHEDA PER LA SEGNALAZIONE DI DISFUNZIONI, SUGGERIMENTI, RECLAMI

(Il presente reclamo non sostituisce in alcun modo
i ricorsi amministrativi e giurisdizionali)

Il sottoscritto _____

Residente a _____

Via _____ n. _____

Tel. _____

Utente/Parente dell'ospite (nome e cognome)

Al fine di contribuire al miglioramento del servizio, informa di aver rilevato le
seguenti carenze:

Eventuali suggerimenti _____



Cislago,

COOPERATIVA IL GRANELLO DON LUIGI MONZA

Caro Signore/Signora,

Le chiediamo di rispondere al seguente questionario riguardante l'ambiente, il personale, le attività ed i servizi che riceve presso il nostro Servizio ed il Suo grado di soddisfazione al riguardo. Sulla base del Suo giudizio potremo migliorare la qualità dei servizi e quindi soddisfare nel modo più completo le esigenze degli utenti.

Per facilitare l'espressione più sincera delle Sue valutazioni il questionario è anonimo. E' necessario rispondere a tutte le domande e depositare il questionario nell'apposita cassetta sita c/o l'Amministrazione della Cooperativa.

ISTRUZIONI: METTA UNA CROCETTA SULLA RISPOSTA CHE LEI VUOLE DARE.

1 . Le sembra che il suo familiare tragga beneficio dalla frequenza allo S.F.A.?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No
- Non so

2. Ritieni che le attività proposte siano utili?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No
- Non so

3. L'intervento educativo degli operatori nei confronti del suo familiare viene da lei giudicato?

- Eccellente
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente
- Molto scarso

4 . Ha trovato l'orario di apertura del Servizio adeguato?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No
- Non so

5 Come giudica il livello organizzativo del servizio?

- Eccellente
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente
- Molto scarso

6. Che valutazione dà dei rapporti e della comunicazione tra i familiari e gli operatori del Servizio?

- Eccellente
- Buono
- Sufficiente
- Insufficiente
- Molto scarso

7. Il coordinatore è cortese e disponibile a rispondere alle sue richieste?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco



No

Non so

8. Gli operatori del servizio sono, a suo avviso, competenti?

Sì molto

Abbastanza

Poco

No

Non so

9. I locali dove si svolge il servizio sono accoglienti?

Sì molto

Abbastanza

Poco

No

Non so

10. La pulizia degli ambienti è adeguata?

Eccellente

Buono

Sufficiente

Insufficiente

Molto scarso

11. I familiari sono coinvolti nella programmazione del Servizio?

Sì molto

Abbastanza

Poco

No

Non so



Cislago, il

IL GRANELLO COOPERATIVA
DON LUIGI MONZA

Agli utenti del Servizio,
Ti chiediamo di rispondere al seguente questionario riguardante l'ambiente, il personale, le attività ed i servizi che ricevi presso il nostro Servizio ed il tuo grado di soddisfazione al riguardo.
Sulla base del Tuo giudizio potremo migliorare la qualità dei servizi e quindi soddisfare nel modo più completo le tue esigenze.
Per facilitare l'espressione più sincera delle Tue valutazioni il questionario è anonimo. E' necessario rispondere a tutte le domande e depositare il questionario nell'apposita cassetta sita c/o l'Amministrazione della Cooperativa.

ISTRUZIONI: METTI UNA CROCETTA SULLA RISPOSTA CHE VUOI DARE.

1. Ti piace frequentare lo S.F.A. (Servizio di Formazione all'Autonomia)?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No

2. Ti senti coinvolto nelle attività che fai allo S.F.A.?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No

3. Vai d'accordo con gli altri ragazzi/e che frequentano lo S.F.A.?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No

4. Secondo te gli operatori e il coordinatore dello S.F.A. ti sanno ascoltare e aiutare quando ne hai bisogno?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No

5. Ti piace partecipare alle uscite?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No

6. Trovi utile le attività che fai allo S.F.A.?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No

7. E' accogliente lo S.F.A.?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No



8. Sono interessanti le attività che svolgi allo S.F.A.?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No

9. E' pulito lo S.F.A.?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No

10. Complessivamente ti trovi bene allo S.F.A.?

- Sì molto
- Abbastanza
- Poco
- No